

Título **PROGRAMAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD DESDE EL ESCENARIO DE LA ADMINISTRACIÓN LOCAL (PALMA DE MALLORCA 1983-2003).**

Autores Mir Ramonell, R.\*, Fernández Bennàssar, M.C., Miguel Sebastián, A.

Centro Ayuntamiento de Palma de Mallorca y Universidad Islas Baleares U.I.B.

**RESUMEN ESTRUCTURADO**

Palabras clave: Nutrición, caries, piojos, escolares.

**INTRODUCCIÓN**

La comunicación es un resumen de algunos de los programas de prevención e intervención educativa desde el escenario de la administración local de Palma de Mallorca (1983-2003), principalmente nos hemos centrado en tres aspectos: nutrición/alimentación, prevención de caries y piojos. El objetivo principal ha sido detectar precozmente posibles anomalías de los escolares y educarles y formarles en hábitos, actitudes y valores saludables.

**MÉTODOS**

- Población diana: alumnos intervenidos; total (6 y 10 años): 54.383, E.I total (2 y 4 años): 3.782.
- Centros escolares: públicos (45), concertados (45), E.I. (5), y guarderías (43).
- Sistemática de trabajo: revisión e intervención de escolares de 2, 4, 6, 10, años.
- Sistema informático: EPIINFO6.

**RESULTADOS**

- a) Alimentación: se valoraron los menús, 3264 diarios y 472 semanales, de 101 centros. El principal déficit encontrado fue el consumo diario de fruta y verdura, y las proteínas faltaban diversificarse.
- b) Caries: la prevalencia de caries ha disminuido a los 6 años (de 63,8% a 41,2%); a los 10 años (del 49,5 % al 31,6%). Caries permanentes: 6 años (7,1% a 2,3%) 10 años (44,2% al 20,5%).
- c) Piojos: del 92-99: 6 y 10 años (8,12% a 9,98%) del 99-03: 6 y 10 años de 22 centros con más deficiencias (17,83% a 15,36%).

**DISCUSIÓN**

Cabe plantearse si dichos programas son eficaces y eficientes; la respuesta es positiva si bien las prioridades de intervenciones deberían centrarse en los centros con mayor número de anomalías.

**CONCLUSIONES**

- 1) Los resultados obtenidos indican que siguen siendo necesarias las intervenciones educativas en promoción de salud.
- 2) Es indispensable la estrecha colaboración escuela-padres-niños-comunidad para optimizar los resultados.